

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания . Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МС

*И.И. Паукова*  
И.И. Паукова  
Протокол № 1  
от 23 августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

*И.И. Паукова*  
И.И. Паукова  
24 августа 2021 г.



Приложение к рабочей программе  
(к тематическому планированию)

по математике

Составитель:  
Учитель : Рыжкова И.П.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Математика  
5-6 класс

Класс	Раздела, название	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные образовательные ресурсы	Кол-во часов
5 класс	Раздел 1. Числовые и буквенные выражения. Уравнения	<p>формирование мотивации изучения математики, готовность и способность учащихся к саморазвитию, построению индивидуальной траектории изучения предмета;</p> <p>формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;</p> <p>формирование представлений о математическом языке;</p> <p>овладение формальным аппаратом буквенного исчисления;</p> <p>формирование у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p> <p><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></p> <p><a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a></p>	

	<p>Раздел 2. «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин</p>	<p>формирование у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве; развитие геометрической «речи», пространственного воображения и логического мышления; овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a></p>	
	<p>Раздел 3. Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи</p>	<p>формирование финансовой грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах; понимание вероятностного характера многих реальных зависимостей; произведение простейших вероятностных расчетов; осуществление случаев, переборов вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a></p>	
	<p>Раздел 4. Математика в историческом развитии</p>	<p>формирование представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно – исторической среды обучения; формирование научного мировоззрения.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a></p>	

6 класс				
	Раздел 1. Числовые и буквенные выражения. Уравнения	овладение математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования окружающего мира; овладение формальным аппаратом буквенного исчисления; формирование у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>	
	Раздел 2. «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин	формирование у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве; развитие геометрической «речи», пространственного воображения и логического мышления; овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>	
	Раздел 3. Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи	формирование финансовой грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах; понимание вероятностного характера многих реальных зависимостей; произведение простейших вероятностных расчетов; осуществление случаев, переборов вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>	
	Раздел 4. Математика в историческом развитии	формирование патриотического воспитания; понимание значимости математики для научно-технического прогресса; формирование научного мировоззрения.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>	

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, темы

отводимых на освоение каждой

Алгебра 7-9 классы

Класс	Раздела, название	Модуль «Школьный урок» (Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания)	Электронные образовательные ресурсы	Кол-во часов
7 класс	Раздел 1. Алгебраические выражения	воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии; формирование культуры вычислений; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции; формирование привычки к самопроверке, подчинения своих действий поставленной задаче, доведения начатой работы до конца.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>	81ч

	Раздел 2. Уравнения	<p>формирование понимания уравнения как важнейшей математической модели для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций;</p> <p>применение аппарата уравнений для решения разнообразных задач из смежных предметов, практики;</p> <p>развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</p> <p>формирование умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые.</p>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>	16ч
	Раздел 3. Функции	<p>формирование функциональной грамотности;</p> <p>формирование понимания функции как важнейшей математической модели для описания процессов и явлений окружающего мира;</p> <p>применение функционального языка для описания и исследования зависимостей между физическими величинами;</p> <p>развитие у обучающихся умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);</p> <p>воспитание аккуратности при построении графиков функций.</p>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>	24ч
	Раздел 4. Алгебра в историческом развитии	<p>формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</p> <p>роль отечественных ученых в становлении науки математики;</p> <p>воспитание у учащихся устойчивого интереса к изучению математики, творческого отношения к учебной деятельности математического характера.</p>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>	9ч

	Раздел 5 Вероятность и статистика	формирование финансовой грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах; понимание вероятностного характера многих реальных зависимостей; произведение простейших вероятностных расчетов; осуществление случаев, переборов вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>	10ч
8 класс	Алгебра			
	Раздел 1. Рациональные выражения	формирование интереса к изучению темы и желание применять полученные знания в жизни; формирование умения формулировать собственное мнение; формирование умения планировать свои действия в соответствии с учебным заданием; развитие навыков самостоятельной работы, готовность к самообразованию и решению творческих задач; формирование ответственного отношения к обучению; формирование умения представлять результат своей деятельности; формирование умения контролировать процесс учебной и математической деятельности; формирование способности осознанного выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории; формирование умения соотносить полученный результат с поставленной целью; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>	30ч

<p>Раздел 2. Квадратные корни. Действительные числа.</p>	<p>воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии; формирование культуры вычислений; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции; формирование привычки к самопроверке, подчинения своих действий поставленной задаче, доведения начатой работы до конца.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a></p>	<p>29ч</p>
<p>Раздел 3. Квадратные уравнения.</p>	<p>формирование понимания уравнения как важнейшей математической модели для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций; применение аппарата уравнений для решения разнообразных задач из смежных предметов, практики; развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; формирование умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a></p>	<p>48ч</p>
<p>Раздел 4. Вероятность и статистика</p>	<p>формирование финансовой грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах; понимание вероятностного характера многих реальных зависимостей; производство простейших вероятностных расчетов; осуществление случаев, переборов вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a></p>	<p>11ч</p>

	Раздел 5 Функции	формирование функциональной грамотности; формирование понимания функции как важнейшей математической модели для описания процессов и явлений окружающего мира; развитие у обучающихся умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический); воспитание аккуратности при построении графиков функции	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdamgia.ru/">https://vpr.sdamgia.ru/</a>	22ч
9 класс	Алгебра			
	Раздел 1. Неравенства	воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии; формирование культуры вычислений; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции; формирование привычки к самопроверке, подчинения своих действий поставленной задаче, доведения начатой работы до конца.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdamgia.ru/">https://vpr.sdamgia.ru/</a>	30ч

<p>Раздел 2. Квадратичная функция</p>		<p>формирование понимания квадратичной функции для решения разнообразных реальных ситуаций; развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; формирование представления о математической науке как сфере математической деятельности, о её значимости для развития цивилизации; формирование интереса к изучению темы и желания применять приобретённые знания и умения; формирование умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые; формирование функциональной грамотности; развитие у обучающихся умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический).</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a></p>	<p>25ч</p>
<p>Раздел 3. Элементы прикладной математики</p>		<p>формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; развитие навыков самостоятельной работы, анализа своей работы; формирование умения оценивать свою учебную деятельность; приобретать мотивацию к процессу образования; формирование устойчивого и широкого интереса к способам решения познавательных задач положительного отношения к урокам математики; формирование навыков сотрудничества с учителем и сверстниками в разных учебных ситуациях, определение своей собственной позиции.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a></p>	<p>18ч</p>

	<p>Раздел 4. Числовые последовательности</p>	<p>формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</p> <p>роль отечественных ученых в становлении науки математики;</p> <p>воспитание у учащихся устойчивого интереса к изучению математики, творческого отношения к учебной деятельности математического характера.</p> <p>формирование понимания необходимости образования, выраженной в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний;</p> <p>формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;</p> <p>формирование ценностного отношения к изучению и результатам обучения.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a></p>	<p>29ч</p>
	<p>Раздел 5 Уравнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● формирование понимания уравнения как важнейшей математической модели для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций;</li> <li>● применение аппарата уравнений для решения разнообразных задач из смежных предметов, практики;</li> <li>● развитие основ логического, знаковосимволического и алгоритмического мышления;</li> <li>● формирование умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые</li> </ul>	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a></p>	<p>38ч</p>

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Геометрия 7-9 классы

Класс	Раздела, название	Модуль «Школьный урок» (Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания)	Электронные образовательные ресурсы	Кол-во часов
7 класс				
	Раздел 1. Геометрические фигуры	развитие у обучающихся пространственного воображения и логического мышления путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости; развитие геометрической интуиции; формирование абстрактного мышления; развитие у учащихся грамотной устной и письменной речи; воспитание аккуратности, настойчивости и организованности при построении геометрических чертежей.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>	27ч
	Раздел 2. Измерение геометрических величин	формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию; приобретение навыков чёткого выполнения математических записей; воспитание творческого стиля мышления, включающего в себя сообразительность, наблюдательность, хорошую память, острый глазомер, фантазию, внимательность; воспитание привычки к самопроверке, подчинения своих действий поставленной задаче, доведения начатой работы до конца.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>	31ч

	Раздел 3. Геометрия в историческом развитии	формирование у учащихся представления о геометрии как части общечеловеческой культуры; военно-патриотическое воспитание учащихся: сообщение исторических данных, показывающих роль учёных – математиков в укреплении оборонной мощи нашей страны; вклад отечественных ученых в развитие геометрии.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>	10ч
8 класс	Геометрия			
	Раздел 1. Четырехугольники.	развитие у обучающихся пространственного воображения и логического мышления путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости; развитие геометрической интуиции; формирование абстрактного мышления; развитие у учащихся грамотной устной и письменной речи; воспитание аккуратности, настойчивости и организованности при построении геометрических чертежей.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>	14ч
	Раздел 2. Подобие треугольников.	формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию; приобретение навыков чёткого выполнения математических записей.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>	19ч
	Раздел 3. Решение прямоугольных треугольников.	воспитание привычки к самопроверке, подчинения своих действий поставленной задаче, доведения начатой работы до конца. воспитание творческого стиля мышления, включающего в себя сообразительность, наблюдательность, хорошую память, острый глазомер, фантазию, внимательность.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>	18ч

	Раздел 4. Многоугольники. Площадь многоугольников.	формирование у учащихся представления о геометрии как части общечеловеческой науки и культуры; военно-патриотическое воспитание учащихся: сообщение исторических данных, показывающих роль учёных – математиков; вклад отечественных ученых в развитие геометрии.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>	17ч
9 класс	Геометрия			
	Раздел 1. Решение треугольников	формирование умение проявлять положительное отношение к урокам геометрии; формирование абстрактного мышления; развитие у учащихся грамотной устной и письменной речи; воспитание аккуратности, настойчивости и организованности при построении геометрических чертежей; формирование интереса к изучению темы и желания применять приобретённые знания и умения; формирование умения формулировать собственное мнение; формирование понимания необходимости образования, выраженной в преобладании учебно-познавательных мотивов.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>	13ч
	Раздел 2. Правильные многоугольники	формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию; приобретение навыков чёткого выполнения математических записей; воспитание творческого стиля мышления, включающего в себя сообразительность, наблюдательность, хорошую память, острый глазомер, фантазию, внимательность; воспитание привычки к самопроверке, подчинения своих действий поставленной задаче, доведения начатой работы до конца; развитие познавательного интереса к математике.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>	12ч

Раздел 3. Декартовы координаты	<p>формирование у учащихся представления о геометрии как части общечеловеческой культуры;</p> <p>военно-патриотическое воспитание учащихся: сообщение исторических данных, показывающих роль учёных – математиков в укреплении оборонной мощи нашей страны;</p> <p>формирования умения планировать свои действия в соответствии с учебным заданием;</p> <p>вклад отечественных ученых в развитие геометрии;</p> <p>формирование умения работать в коллективе и находить согласованные решения;</p> <p>формирование умения представлять результат своей деятельности;</p> <p>формирование интереса к изучению темы и желания применять приобретённые знания и умения.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p> <p><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></p> <p><a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a></p>	10ч
Раздел 4. Векторы	<p>формирование навыков самостоятельной работы, анализа своей работы;</p> <p>формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</p> <p>формирование умения контролировать процесс своей математической деятельности;</p> <p>формирование ответственного отношения к получению новой информации, готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>формирование представления о математической науке как сфере математической деятельности, о её значимости для развития цивилизации;</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p> <p><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></p> <p><a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a></p>	10ч
Раздел 5. Геометрические преобразования	<p>формирование ответственного отношения к учению;</p> <p>развитие настойчивости в достижении поставленной цели;</p> <p>положительная адекватная самооценка на основе заданных критериев успешной учебной деятельности;</p> <p>формирование умения ориентироваться на анализ соответствия результатов требования конкретной учебной задачи;</p> <p>развитие настойчивости в достижении поставленной цели.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a></p> <p><a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></p> <p><a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a></p>	12ч

<p>Раздел 6. Начальные сведения по стереометрии</p>	<p>формирование готовности к саморазвитию и самообразованию;  формирование навыков сотрудничества в разных учебных ситуациях.  формирование понимания необходимости образования, выраженной в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;  формирование интереса к новому учебному материалу;  формирование математической интуиции.</p>	<p><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>  <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a></p>	<p>11ч</p>
---	---	--	------------